

CORSO

Il Master si articola in 10 incontri, con frequenza mensile, a partire dal gennaio 2020

Orario: sabato dalle 10,00 alle 13,30

È previsto il riconoscimento di 50 crediti ECM.

INFO

Iscrizioni:
entro il 30 novembre 2019

Per informazioni:
tel.: 377.7071562 / 011 597605
mail: comunicazione@ippweb.it
www.ippweb.it

Sede del corso:
via della Consolata, 2 – Torino

Costi:
euro 1000,00 (senza ECM)
euro 1500,00 (con 50 ECM)



MASTER

di alta specializzazione

gennaio 2020-2021

LA PSICOANALISI DELL'ADOLESCENZA

**Tra teoria e prassi:
specificità degli interventi**

MASTER MASTER MASTER



ITER FORMATIVO

L'Istituto di Psicoterapia Psicoanalitica I.P.P. organizza un percorso formativo – di secondo livello – rivolto a coloro che operano con preadolescenti, adolescenti e giovani adulti, sia in ambito privato, che nei servizi pubblici.

Il Master intende approfondire concetti, tematiche e prassi relative alla specificità dell'adolescenza, dall'incontro alla presa in carico: colloquio, consultazione, Counseling, lavoro breve e psicoterapia psicoanalitica.

Il ciclo di incontri fornisce cornici teoriche di riferimento – storiche ed attuali – che si articolano anche attraverso esemplificazioni cliniche e momenti di supervisione in gruppo.

L'adolescenza non è solo una fase temporale di transizione ma un agente organizzatore della mente (Nicolò, 2014).

L'adolescente è soprattutto inseguito dalla necessità di trasformare il corpo e il suo programma genetico in pensieri e parole e soprattutto in rappresentazioni (Pietropolli Charmet, 2000).

In adolescenza: quale diagnosi, quale accessibilità alla cura e quale indicazione terapeutica? (Ladame, 2014).

La condizione della mente, particolarmente in adolescenza, confronta il terapeuta con una situazione vertiginosa. A immersioni empatiche risuonanti con il vissuto del paziente seguono bruscamente improvvise esigenze di distanze stellari: solo chi non teme questi subitanei cambiamenti di scena e di clima e ha un suo kit di sopravvivenza psichica (il rapporto con un partner, una buona analisi, un gruppo di colleghi e amici con i quali rifocillarsi in atmosfere di scambio tra pari) può sostenere la sfida della sofferenza utile da mantenere tra paziente e terapeuta, senza scivolare nella fusione e senza precipitare nell'estraniamento della pedagogia critica (Ferruta, 2012).

OBIETTIVI DEL MASTER

- Conoscenza della specificità dei meccanismi tipici della fase adolescenziale, nella dimensione storica ed attuale.
- Fornire strumenti teorico-clinici per la costruzione della presa in carico, degli interventi idonei e appropriati al contesto clinico e applicativo dove la domanda si forma e viene accolta.

DESTINATARI

Psicologi e medici psicoterapeuti iscritti all'Albo degli Psicoterapeuti; Neuropsichiatri Infantili e Psichiatri iscritti all'Albo degli Psicoterapeuti.

DOCENTI

Michele Avigliano, Presidente I.P.P. Torino, Responsabile del Corso

Sofia Massia, Psicoterapeuta, Docente a Contratto, Dip. di Psicologia, Unito, Responsabile del Corso

Tito Baldini, Psicoanalista SPI, IPA Roma, Esperto Bambini/Adolescenti

Daniele Biondo, Psicoanalista SPI - IPA Roma, Esperto Bambini/Adolescenti

Daniela Bulgarelli, Assistant Professor Dipartimento di Psicologia, Unito

Andrea Canavese, Psicoterapeuta I.P.P.

Teresa Cappa, Psicoterapeuta I.P.P.

Stefania Cristofanelli, Assistant Professor, Università della Valle d'Aosta

Claudio Grasso, Direttore I.P.P.

Laura Mariotto, Psicoterapeuta I.P.P.

Nicola Nardelli, Psicoterapeuta, Specialista S.S.P.C. Sapienza Università di Roma

Claudia Peila, Psicoterapeuta I.P.P.

Maurizio Perucca, Psicoterapeuta I.P.P.

Duilio Saletti, Psicoterapeuta I.P.P.

ARGOMENTI TRATTATI

- La specificità dell'incontro con l'adolescente e ipotesi d'intervento: colloquio, counseling, restituzione e psicoterapia (Massia)
- Il corpo in adolescenza: tra difese fisiologiche e patologiche: suicidio e attacchi al corpo (Avigliano)
- Avviciniamo i maestri: Senise, Ladame, Jeammet e Nicolò (Massia)
- Avviciniamo i maestri: Charmet, Maggiolini (Avigliano, Grasso)
- Stati limite della psiche in adolescenza. Semeiotica, epidemiologia, teoria dell'organizzazione interna. Teoria e organizzazione della cura nella residenzialità: dal dolore del singolo al gruppo (Baldini)
- L'adolescente migrante e la violenza. Specificità e significati degli interventi possibili, il modello psicodinamico multiplo (Biondo)
- Counseling e psicoterapia con adolescenti lesbiche, gay, bisessuali e transgender LGBT (Nardelli)
- L'uso dei test in adolescenza (Cristofanelli)
- Internet, nuove tecnologie e dipendenze: uso e abuso (Canavese, Avigliano)
- Dal bambino all'adolescente: ricerche e clinica (Bulgarelli)
- Specificità della presa in carico genitoriale in adolescenza (Peila)
- Neuropsichiatria infantile, adolescenti e giovani adulti: sviluppi (Perucca)
- Adolescenza e giovane adulto (Cappa)
- Aspetti diagnostici: Borderline e adolescenza (Canavese)
- Aspetti diagnostici: Depressione e adolescenza (Mariotto)
- 15 ore di supervisione casi (Avigliano, Massia)